



ALLA SCOPERTA DEL PARCO DEI MUGHETTI



**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
PER LE SCUOLE DEI COMUNI DEL PARCO**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019



INTRODUZIONE

Tra le finalità istitutive del Parco dei Mughetti è compresa la promozione dell'educazione ambientale, rivolta soprattutto alle giovani generazioni.

Vengono quindi presentati una serie di progetti didattici, finalizzati a far conoscere agli alunni le valenze del Parco: dalla biodiversità al rapporto uomo-natura attraverso l'agricoltura, la storia e l'arte.

Ogni singolo progetto comprende le seguenti attività:

- lezione in classe;
- visita guidata o laboratorio;
- post-elaborazione/produzione dei risultati della ricerca a cura delle insegnanti.

I progetti sono rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie dei Comuni del Parco: Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano.

Tutti i progetti proposti sono gratuiti, con esclusione dei costi di trasporto per le visite guidate che rimangono a carico della Scuola.

Ogni classe potrà partecipare ad un solo progetto didattico inviando la scheda di adesione **entro il 20/09/2018** all'indirizzo **info@parcomughetti.it**.

Sulla base delle preferenze raccolte e della disponibilità degli educatori, l'Ufficio Operativo del Parco elaborerà un calendario delle attività che verrà inviato alle insegnanti.



1. PROGETTO “AGRICOLTURA”

CLASSI Terze Scuola Primaria

TEMI Il territorio del Parco è composto per il 60% da campi coltivati e prati ed ospita diverse aziende agricole che effettuano la vendita diretta dei prodotti. Scopo del progetto è quello di spiegare agli alunni il rapporto tra uomo e campagna, con particolare riferimento alle colture e alle filiere locali (cereali, ortaggi, foraggio-allevamento). Verrà inoltre presentata l'evoluzione del paesaggio agreste e le sue componenti: suolo, campi coltivati, siepi e filari, fioriture campestri.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e un'attività esterna a scelta fra:
a) laboratorio presso la fattoria didattica “Ai Boschi” di Origgio (3,5 ore);
b) visita guidata all'area agricola di Cantalupo (3 ore) con visita alla “Porta del Parco” e all'azienda agricola “Paleari” (allevamento di vacche da latte);
c) visita guidata alla fattoria didattica del “Parco degli Aironi” (3 ore).
La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre grazie all'attività esterna si potrà entrare in contatto con il mondo dell'agricoltura.

PERIODO Autunno: ottobre, novembre
Primavera: marzo, aprile, maggio, giugno





Laboratorio in Fattoria Didattica “Ai boschi” “ Scopri il Territorio, lascia la tua impronta ”

Ore 8.30 Benvenuto e breve introduzione all’esperienza. Eventuale suddivisione in gruppi omogenei/Classi

✳ **Viaggio in Fattoria** alla scoperta del mondo agricolo

✳ **Orto Circuito**

- ✳ La terra e i vegetali, il compost (osservazioni, valutazioni e conclusioni)
- ✳ I piccoli attrezzi e le fasi di lavorazione del terreno (organizzazione dei ruoli e utilizzo degli attrezzi)
- ✳ Attività : preparazione della terra, utilizzo del compost, semina e trapianto
 - Consegna del vasetto con seme a ciascun ragazzo per dare continuità all’esperienza

✳ **Caccia al tesoro** momento ludico-didattico utile a valutare apprendimento, organizzazione del gruppo, Capacità di orientamento in fattoria

Ore 12.00 saluti e rientro a scuola

Al termine del laboratorio in fattoria didattica è possibile sostare per il pranzo al sacco, dandone comunicazione nella scelta del progetto





2. PROGETTO “BOSCO”

CLASSI Terze Scuola Primaria

TEMI Il Parco dei Mughetti rappresenta a livello locale uno “scigno di biodiversità”, dove piante ed animali trovano un habitat idoneo per la sopravvivenza. Verranno descritti i vari ecosistemi del Parco, dando particolare enfasi al “bosco”: dalle funzioni ecologiche, alle componenti di flora e fauna, passando per le esigenze di tutela e di contrasto alle specie invasive. Verrà anche presentato il progetto “RESTARE – Creazione di RESToration AREAs nel PLIS dei Mughetti”, sia in termini di risultati del monitoraggio faunistico che nello specifico degli interventi previsti (cassette-nido, bat-box, piramidi di legno morto).

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita guidata di circa 3 ore con educatore, a scelta tra le seguenti località:
a) bosco Borromeo di Origgio;
b) boschi di Uboldo;
c) Parco Aironi di Gerezano.
La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre la visita guidata darà occasione di osservare l’habitat forestale riconoscendo alberi, arbusti, fioriture del sottobosco, oltre a tane e tracce di animali.

PERIODO Autunno: ottobre, novembre
Primavera: marzo, aprile, maggio, giugno





3. PROGETTO “FONTANILE”

CLASSI Quarte Scuola Primaria

TEMI Il fontanile di San Giacomo rappresenta una rarità del territorio: la testa si colloca infatti molto più a nord rispetto alla cosiddetta “fascia delle risorgive”, dando vita ad un ecosistema di notevole interesse per le componenti vegetali (ontani, pioppi, canne palustri) e faunistiche (anfibi, libellule, uccelli acquatici).
L’uomo nel corso dei secoli ha saputo sfruttare questa ricchezza introducendo la pratica agricola della marcita, che consentiva di ottenere foraggio per il bestiame durante tutto l’arco dell’anno. Il Parco ha recentemente recuperato i canali di irrigazioni delle marcite con uno scopo di conservazione della memoria storica e di incremento della biodiversità.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita al fontanile di San Giacomo (3 ore circa) con educatore. La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre l’uscita consentirà di vedere e toccare con mano le diverse componenti di questo ecosistema, dalla sorgente in Comune di Gerenzano fino ai prati marcitai della Cascina Girola - Uboldo, passando per lo stagno didattico.

PERIODO Autunno: ottobre, novembre
Primavera (consigliata): marzo, aprile, maggio





4. PROGETTO “AIUTIAMO LE RONDINI”

CLASSI Quarte Scuola Primaria

TEMI Negli ultimi trent'anni le popolazioni di rondini hanno subito un calo del 40% a livello europeo. L'Ente Parco, interessato alla conservazione di questo animale, propone un progetto di studio e monitoraggio. Verrà presentata l'ecologia della rondine (habitat, ciclo vitale, migrazione), insieme alle cause del suo declino (alterazione degli habitat, cambiamenti climatici, modifica delle tecniche di coltivazione e degli edifici agricoli). Seguendo l'approccio “citizen-science”, alle classi è proposta un'attività di monitoraggio attivo sul territorio.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e un'uscita ai cortili del centro paese o alle cascine del territorio (3 ore circa) con educatore. La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre l'uscita consentirà di effettuare il monitoraggio: ogni sito verrà classificato come “amico” o “non amico” della rondine in funzione della presenza di condizioni ottimali per la nidificazione. Nei cortili “amici” della rondine gli alunni consegneranno un attestato ai residenti.
Alle insegnanti, prima dell'inizio del progetto, verrà inviata la pubblicazione “Vita da rondine”.

PERIODO Primavera: maggio, giugno





5. PROGETTO “ARCHEOLOGIA”

CLASSI Quinte Scuola Primaria

TEMI Partendo dai frequenti episodi di ritrovamento nel Parco di reperti archeologici, databili tra la Seconda Età del Ferro (VII secolo a.C.) e l'Età Tardo-Romana (III-V secolo d.C.), si andranno ad analizzare gli usi ed i costumi delle prime popolazioni che abitarono il territorio, insediatesi lungo l'antico corso del torrente Bozzente. Si presenterà inoltre l'antica geografia dei luoghi e la trasformazione del territorio nei secoli.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e una visita guidata al Museo Civico Archeologico di Varese (1,5/2 ore), nella sezione pre-Romana o Romana in funzione dello stato di avanzamento del programma scolastico. Dopo la visita al museo è possibile visitare in autonomia i giardini di Villa Mirabello e sostare per il pranzo al sacco.

PERIODO Da ottobre a maggio





6. PROGETTO “BOZZENTE”

CLASSI Quinte Scuola Primaria

TEMI Il principale corso d’acqua del Parco è il torrente Bozzente, che nasce dalle colline moreniche dell’Olgiatese, in Provincia di Como, e confluisce nel fiume Olona attraversando 13 Comuni. Lungo le sue sponde si sono insediate le prime popolazioni che abitarono il territorio, popolazioni che nel corso dei secoli ne hanno modificato il corso per difendersi dalle piene improvvise. Verranno trattati temi quali il ciclo naturale dell’acqua, la morfologia dei corsi d’acqua, l’approvvigionamento idrico e la depurazione, il rischio idraulico e i problemi di inquinamento.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e una visita guidata alle sponde del Bozzente, con un laboratorio per l’analisi biologica e chimico-fisica delle acque (3 ore). Alle insegnanti, prima dell’inizio del progetto, verrà inviata la pubblicazione “L’unione fa...l’acqua”, per l’introduzione e l’approfondimento dei temi trattati.

PERIODO Autunno: ottobre, novembre
Primavera: marzo, aprile, maggio





SCHEMA SINTETICO DEI PROGETTI DIDATTICI

CLASSE	PROGETTO	MATERIE	LEZIONE IN AULA	VISITA GUIDATA	LABORATORIO
3° Primaria	Agricoltura	Scienze	x	x	x
3° Primaria	Bosco	Scienze	x	x	
4° Primaria	Fontanile	Scienze, Geografia, Storia	x	x	
4° Primaria	Aiutiamo le rondini	Scienze, Geografia	x	x	
5° Primaria	Archeologia	Storia, Geografia	x	x	
5° Primaria	Bozzente	Scienze, Geografia	x	x	x

PARCO DEI MUGHETTI

Parco Locale di Interesse Sovracomunale tra i Comuni di Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano

Ufficio Operativo c/o Comune di Origgio, Via Dante 15 – 21040 Origgio (VA)

Tel. 02 96951181 – Fax. 02 96951150

www.parcodemughetti.it – info@parcodemughetti.it



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

SCHEDA DI ADESIONE

SCUOLA		COMUNE	
CLASSE		N. ALUNNI	
INSEGNANTE DI RIFERIMENTO			
CONTATTO E-MAIL			

SELEZIONE PROGETTO E OPZIONE PER L'ATTIVITÀ ESTERNA (barrare con una X)

Agricoltura		Attività esterna:	a) laboratorio in fattoria didattica "Ai boschi"	
			b) visita guidata a Cantalupo	
			c) visita alla fattoria didattica "Parco Aironi"	
Bosco		Visita guidata:	a) bosco Borromeo di Origgio	
			b) boschi di Uboldo	
			c) "Parco Aironi" di Gerenzano	
Fontanile				
Aiutiamo le rondini		Monitoraggio:	a) nei cortili del centro paese	
			b) nelle cascine del Parco (Uboldo o Gerenzano)	
Archeologia		Sezione del Museo	a) Pre-romana	
			b) Romana	
Bozzente				

DATE PROPOSTE (da verificare a cura dell'Ufficio del Parco)	PER LEZIONE:		
	PER ATTIVITÀ ESTERNA:		
GIORNO E ORARIO IDEALE PER LA LEZIONE IN AULA			
GIORNO E ORARIO IDEALE PER L'ATTIVITÀ ESTERNA			

Compilare per ogni classe e inviare a info@parcomughetti.it entro il 20/09/2018.
Seguirà calendario ufficiale delle attività. Per informazioni: 02-96951181