



# ALLA SCOPERTA DEL PARCO DEI MUGHETTI



## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

### **PARCO DEI MUGHETTI**

*Parco Locale di Interesse Sovracomunale tra i Comuni di Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano*

*Ufficio Operativo c/o Comune di Origgio, Via Dante 15 – 21040 Origgio (VA)*

*Tel. 02 96951181 – Fax. 02 96951150*

*[www.parcomughetti.it](http://www.parcomughetti.it) – [info@parcomughetti.it](mailto:info@parcomughetti.it)*



## INTRODUZIONE

Tra le finalità istitutive del Parco dei Mughetti è compresa la promozione dell'educazione ambientale, rivolta soprattutto alle giovani generazioni.

Vengono quindi presentati una serie di progetti didattici, finalizzati a far conoscere agli alunni le valenze del Parco: dalla biodiversità al rapporto uomo-natura attraverso l'agricoltura, la storia e l'arte.

Ogni singolo progetto comprende le seguenti attività:

- lezione in classe;
- visita guidata o laboratorio;
- post-elaborazione/produzione dei risultati della ricerca a cura delle insegnanti.

**I progetti sono rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie.**

**PER LE SCUOLE PRIMARIE DEI COMUNI DEL PARCO (*Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano*):**

i progetti proposti sono gratuiti, con esclusione dei costi di trasporto per le visite guidate che sono a carico della Scuola.

Ogni classe potrà partecipare ad un solo progetto inviando la scheda di adesione **entro il 17/09/2021** all'indirizzo e-mail **info@parcomughetti.it**.

Sulla base delle preferenze raccolte e della disponibilità degli educatori, l'Ufficio Operativo del Parco elaborerà un calendario delle attività che verrà inviato alle insegnanti.

**PER LE ALTRE SCUOLE:**

sono disponibili, fino ad esaurimento, alcune ore gratuite per lo svolgimento dei progetti proposti o di visite guidate nel Parco. Le Scuole interessate possono fare richiesta contattando l'Ufficio Operativo del Parco (02-96951181 o info@parcomughetti.it)

**LE ATTIVITÀ DEL PROGRAMMA INIZIERANNO DA OTTOBRE 2021 E SI CONCLUDERANNO ENTRO IL 07 GIUGNO 2022.**



## 1. PROGETTO “AGRICOLTURA”

**CLASSI** Terze Scuola Primaria (*consigliate*)

**TEMI** Il territorio del Parco è composto per il 60% da campi coltivati e prati ed ospita diverse aziende agricole che effettuano la vendita diretta dei prodotti. Scopo del progetto è quello di spiegare agli alunni il rapporto tra uomo e campagna, con particolare riferimento alle colture e alle filiere locali (cereali, ortaggi, foraggio-allevamento). Verrà inoltre presentata l'evoluzione del paesaggio agreste e le sue componenti: suolo, coltivi, siepi e filari, fioriture campestri, fauna.

**MODULI** Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e un'attività esterna a scelta fra:  
*a) laboratorio presso la fattoria didattica “Ai Boschi” di Origgio (3,5 ore);*  
*b) visita guidata all'area agricola di Cantalupo (3 ore) con visita alla “Porta del Parco” e all'azienda agricola “Paleari” (allevamento di vacche da latte);*  
*c) visita guidata ad un'area agricola vicina alla Scuola, con percorso da concordare.*  
La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre grazie all'attività esterna si potrà entrare in contatto con il mondo dell'agricoltura.

**PERIODO** ottobre, aprile, maggio, giugno.





## Laboratorio in Fattoria Didattica “Ai boschi” Programma

Ore 8.30 Benvenuto e breve introduzione all’esperienza. Eventuale suddivisione in gruppi omogenei/classi

✳ **Viaggio in Fattoria** alla scoperta del mondo agricolo

✳ **Orto Circuito**

- ✳ La terra e i vegetali, il compost (osservazioni, valutazioni e conclusioni)
- ✳ I piccoli attrezzi e le fasi di lavorazione del terreno (organizzazione dei ruoli e utilizzo degli attrezzi)
- ✳ Attività : preparazione della terra, utilizzo del compost, semina e trapianto
  - Consegna del vasetto con seme a Ciascun ragazzo per dare continuità all’esperienza

✳ **Caccia al tesoro** momento ludico-didattico utile a valutare apprendimento, organizzazione del gruppo, Capacità di orientamento in fattoria

Ore 12.00 saluti e rientro a scuola

**Al termine del laboratorio in fattoria didattica è possibile sostare per il pranzo al sacco, dandone comunicazione nella scelta del progetto**





## 2. PROGETTO “BOSCO”

**CLASSI** Terze e Quarte Scuola Primaria (*consigliate*)

**TEMI** I boschi del Parco rappresentano un vero e proprio “scricigno di biodiversità”, dove numerose specie vegetali e animali trovano un habitat idoneo per la sopravvivenza. Verranno descritti i vari ecosistemi forestali del Parco, le funzioni ecologiche - con focus sulla mitigazione dei cambiamenti climatici - le componenti di flora e fauna, le esigenze di conservazione e di contrasto alle specie aliene invasive.

**MODULI** Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita guidata di circa 3 ore con educatore, a scelta tra le seguenti località:  
*a) bosco Borromeo di Origgio – foresta tipica della Pianura padana;*  
*b) aula didattica nei boschi di Uboldo - **NOVITÀ**;*  
*c) Parco Aironi di Gerenzano – area verde di recupero ambientale;*  
*d) visita guidata ad un bosco del Parco vicino alla Scuola, con percorso da concordare.*  
La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre la visita guidata darà occasione di osservare l’habitat forestale riconoscendo alberi, arbusti, fioriture del sottobosco, oltre a tane e tracce di animali.

**PERIODO** ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno





### 3. PROGETTO “FONTANILE”

**CLASSI** Quarte Scuola Primaria (*consigliate*)

**TEMI** Il fontanile di San Giacomo rappresenta una rarità del territorio: la testa si colloca infatti molto più a nord rispetto alla cosiddetta “fascia delle risorgive”, dando vita ad un ecosistema di notevole interesse per le componenti vegetali (ontani, pioppi, canne palustri) e faunistiche (anfibi, libellule, uccelli acquatici).  
L’uomo nel corso dei secoli ha saputo sfruttare questa ricchezza introducendo la pratica agricola della marcita, che consentiva di ottenere foraggio per il bestiame durante tutto l’arco dell’anno. Il Parco ha recentemente recuperato i canali di irrigazioni delle marcite con uno scopo di conservazione della memoria storica e di incremento della biodiversità.

**MODULI** Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita al fontanile di San Giacomo (3 ore circa) con educatore. La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre l’uscita consentirà di vedere e toccare con mano le diverse componenti di questo ecosistema unico, dalla sorgente in Comune di Gerenzano fino ai prati marcitai della Cascina Girola a Uboldo, passando per lo stagno didattico.

**PERIODO** ottobre, novembre, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno





## 4. PROGETTO “AMICI DEI MIGRATORI”

**CLASSI** Quarte e Quinte Scuola Primaria (*consigliate*)

**TEMI** Quando si parla di migrazioni animali, l'esempio più noto è quello della rondine. Tuttavia nel nostro territorio è facile notare anche la presenza di rondini e balestrucci, che con la rondine condividono non solo una certa somiglianza ma, purtroppo, anche un forte calo demografico. Eppure sono fondamentali per l'ambiente e il benessere dell'uomo! L'Ente Parco, interessato alla conservazione di questi animali, propone un progetto di studio e monitoraggio. Verrà quindi affrontato il tema delle migrazioni animali e delle reti ecologiche, passando poi a presentare la biologia di rondini, rondoni e balestrucci e l'esigenza della loro conservazione, ponendo l'attenzione soprattutto sugli habitat e sui siti di nidificazione. Seguendo l'approccio “citizen-science”, agli alunni verrà proposta un'attività di monitoraggio attivo sul territorio.

**MODULI** Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita guidata di 3 ore circa nel centro cittadino o nelle cascate del territorio (C.na Inglesina a Gerenzano – C.na Malpaga o Regusella a Uboldo). La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre l'uscita consentirà di effettuare il monitoraggio: ogni sito verrà classificato come “amico” o “non amico” dei migratori in funzione della presenza di condizioni ottimali per la nidificazione. Nei cortili “amici” dei migratori gli alunni consegneranno un attestato ai residenti. Alle insegnanti, prima dell'inizio del progetto, verrà inviata la pubblicazione “Vita da rondine”.

**PERIODO** aprile, maggio, giugno





## 5. PROGETTO “TRACCE DI STORIA”

**CLASSI**      **Quarte e Quinte Scuola Primaria (*consigliate*)**

**TEMI**        Il territorio del Parco è disseminato di testimonianze storiche, tracce della presenza dell'uomo nel corso dei secoli: cascine, chiesette, ville, strade e ponti, corsi d'acqua deviati, cave, ecc. Il progetto vuole analizzare l'impronta antropica sul territorio attraverso una lettura storica, combinando la ricerca delle “tracce” ancora oggi visibili e l'analisi dei testi e delle fonti cartografiche disponibili (es. Catasto Teresiano, foto aeree storiche). Le trasformazioni territoriali verranno analizzate in relazione ai cambiamenti della società e agli impatti sull'ambiente (inquinamento atmosferico e idrico, rifiuti, ecc.), introducendo il concetto di sviluppo sostenibile.

**MODULI**    Il progetto prevede una visita guidata al territorio del Parco di circa 3 ore (itinerario da concordare con partenza dalla scuola) e un laboratorio in aula di circa 2 ore per la restituzione dei risultati del rilievo e il confronto con le fonti bibliografiche.

**PERIODO**   ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno



Chiesa di San Castriziano, Cascina Regusella Uboldo (foto archivio G. M. Perrone)



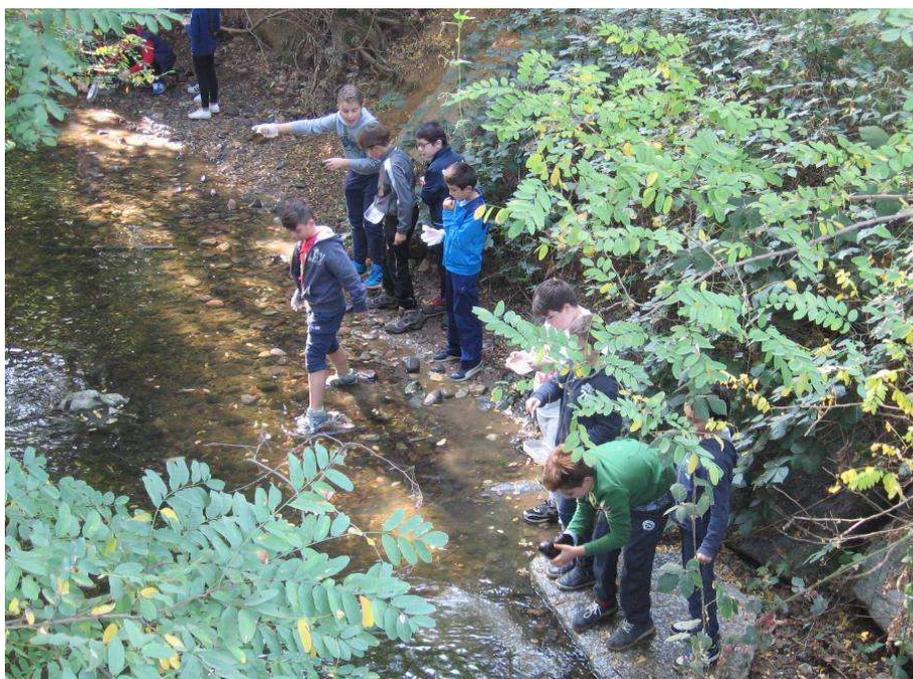
## 6. PROGETTO “BOZZENTE”

**CLASSI** Quinte Scuola Primaria (*consigliate*)

**TEMI** Il principale corso d’acqua del Parco è il torrente Bozzente, che nasce dalle colline moreniche dell’Olgiatese, in Provincia di Como, e confluisce nel fiume Olona attraversando 13 Comuni. Lungo le sue sponde si sono insediate le prime popolazioni che abitarono il territorio, popolazioni che nel corso dei secoli ne hanno modificato il corso per difendersi dalle piene improvvise. Verranno trattati temi quali il ciclo naturale dell’acqua, la morfologia dei corsi d’acqua, l’approvvigionamento idrico e la depurazione, il rischio idraulico e i problemi di inquinamento.

**MODULI** Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e una visita guidata all’interno del Parco sulle sponde del Bozzente, con un laboratorio per l’analisi biologica e chimico-fisica delle acque (3 ore) da svolgersi a Uboldo, zona Cascina Leva, oppure a Origgio zona depuratore di Viale Europa.  
Alle insegnanti, prima dell’inizio del progetto, verrà inviata la pubblicazione “L’unione fa...l’acqua”, per l’introduzione e l’approfondimento dei temi trattati.

**PERIODO** ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno





## SCHEMA SINTETICO DEI PROGETTI DIDATTICI

CLASSE CONSIGLIATA	PROGETTO	MATERIE	LEZIONE IN AULA	VISITA GUIDATA	LABORATORIO
3° Primaria	Agricoltura	Scienze, Educazione alimentare	x	x	x
3° Primaria 4° Primaria	Bosco	Scienze	x	x	
4° Primaria	Fontanile	Scienze, Geografia, Storia	x	x	
4° Primaria 5° Primaria	Amici dei migratori	Scienze, Geografia	x	x	
4° Primaria 5° Primaria	Tracce di storia	Storia, Geografia, Arte		x	x
5° Primaria	Bozzente	Scienze, Geografia	x	x	x

## MATERIALE VIDEO DISPONIBILE

Alcuni video didattici sulle tematiche del presente programma sono disponibili a questo link:

[www.youtube.com/channel/UCdbq1y29Xf0I-iVmKzYb8ZA](http://www.youtube.com/channel/UCdbq1y29Xf0I-iVmKzYb8ZA)

### PARCO DEI MUGHETTI

**Parco Locale di Interesse Sovracomunale tra i Comuni di Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano**

Ufficio Operativo c/o Comune di Origgio, Via Dante 15 – 21040 Origgio (VA)

Tel. 02 96951181 – Fax. 02 96951150

[www.parcomughetti.it](http://www.parcomughetti.it) – [info@parcomughetti.it](mailto:info@parcomughetti.it)



## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2021/2022

### SCHEDA DI ADESIONE

SCUOLA		COMUNE	
CLASSE		N. ALUNNI	
INSEGNANTE DI RIFERIMENTO			
CONTATTO E-MAIL			

#### SELEZIONE PROGETTO E OPZIONE PER L'ATTIVITÀ ESTERNA (barrare con una X)

<b>1-Agricoltura</b>		Attività esterna:	a) laboratorio in fattoria didattica "Ai boschi"	
			b) visita guidata a Cantalupo	
			c) visita guidata con partenza dalla Scuola	
<b>2-Bosco</b>		Visita guidata:	a) bosco Borromeo di Origgio	
			b) aula didattica nei boschi di Uboldo	
			c) "Parco Aironi" di Gerenzano	
			d) bosco del Parco vicino alla Scuola	
<b>3-Fontanile</b>				
<b>4-Amici dei migratori</b>		Monitoraggio:	a) nel centro cittadino	
			b) nelle cascine del Parco (Uboldo o Gerenzano)	
<b>5-Tracce di storia</b>				
<b>6-Bozzente</b>		Visita guidata:	a) Uboldo zona Cascina Leva	
			b) Origgio zona depuratore	

DATE PROPOSTE dalle insegnanti	PER LEZIONE:	
	PER ATTIVITÀ ESTERNA:	
GIORNO E ORARIO IDEALE PER LA LEZIONE IN AULA		
GIORNO E ORARIO IDEALE PER L'ATTIVITÀ ESTERNA		

Compilare per ogni classe e inviare a [info@parcomughetti.it](mailto:info@parcomughetti.it) entro il 17/09/2021  
 Seguirà calendario ufficiale delle attività. Per informazioni: 02-96951181