ALLA SCOPERTA DEL PARCO DEI MUGHETTI

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PARCO DEI MUGHETTI

Parco Locale di Interesse Sovracomunale tra i Comuni di Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano

Ufficio Operativo c/o Comune di Origgio, Via Dante 15 – 21040 Origgio (VA)

Tel. 02 96951140 – Fax. 02 96951150

www.parcomughetti.it – info@parcomughetti.it

INTRODUZIONE

Tra le finalità istitutive del Parco dei Mughetti è compresa la promozione dell'educazione ambientale, rivolta soprattutto alle giovani generazioni.
Vengono quindi presentati una serie di progetti didattici, finalizzati a far conoscere agli alunni le valenze del Parco: dalla biodiversità al rapporto uomo-natura attraverso l'agricoltura, la storia e la tutela dell'ambiente.
Ogni singolo progetto comprende le seguenti attività:

- lezione in classe o all'aperto;
- visita guidata o laboratorio;
- post-elaborazione/produzione dei risultati della ricerca (a cura delle insegnanti).

I progetti sono rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie.

PER LE SCUOLE PRIMARIE DEI COMUNI DEL PARCO (*Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano*):
i progetti proposti sono gratuiti, con esclusione dei costi di trasporto per le visite guidate che sono a carico della Scuola.
Ogni classe potrà partecipare ad un solo progetto inviando la scheda di adesione **entro il 27/09/2024** all'indirizzo e-mail **info@parcomughetti.it**.
Sulla base delle preferenze raccolte e della disponibilità degli educatori, l'Ufficio Operativo del Parco elaborerà un calendario delle attività che verrà inviato alle insegnanti.

PER LE ALTRE SCUOLE:
sono disponibili, fino ad esaurimento, alcune ore gratuite per i progetti proposti nel programma o per visite guidate nel Parco. Le Scuole interessate possono fare richiesta contattando l'Ufficio Operativo del Parco (02-96951140 o info@parcomughetti.it)

LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SI SVOLGERANNO DA OTTOBRE 2024 A GIUGNO 2025

1. PROGETTO “AGRICOLTURA”

CLASSI **Terze Scuola Primaria (*consigliate*)**

TEMI Il territorio del Parco è composto per il 60% da campi coltivati e prati, dove lavorano aziende agricole che effettuano anche la vendita diretta dei prodotti. Scopo del progetto è quello di recuperare il rapporto tra città e campagna, con la presentazione delle colture e delle filiere locali (cereali, ortaggi, foraggio-allevamento). Verrà inoltre presentata l’evoluzione del paesaggio agricolo e le sue componenti principali: suolo, coltivazioni, siepi e filari, fioriture campestri e fauna delle aree agricole.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e un’attività esterna a scelta fra:
A) *laboratorio presso la fattoria didattica “Ai Boschi” di Origgio (3,5 ore);*
B) *visita guidata all’area agricola di Cantalupo (3 ore) con visita alla “Porta del Parco” e all’azienda agricola “Paleari” (allevamento di vacche da latte);*
C) *visita guidata ad un’area agricola vicina alla Scuola, con percorso da concordare.*
La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre grazie all’attività esterna si potrà entrare direttamente in contatto con il mondo agricolo.

PERIODO ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno.

Laboratorio in Fattoria Didattica "Ai boschi"
Programma

Ore **8.30** Benvenuto e breve introduzione all'esperienza. Eventuale suddivisione in gruppi omogenei/classi

- **Viaggio in Fattoria** alla scoperta del mondo agricolo

- Orto Circuito
  - La terra e i vegetali, il compost (osservazioni, valutazioni e conclusioni)
  - I piccoli attrezzi e le fasi di lavorazione del terreno (organizzazione dei ruoli e utilizzo degli attrezzi)
  - Attività : preparazione della terra, utilizzo del compost, semina e trapianto
  - ➢ Consegna del vasetto con seme a ciascun ragazzo per dare continuità all'esperienza

Ore 12.00 saluti e rientro a scuola

Al termine del laboratorio in fattoria didattica è possibile sostare per il pranzo al sacco, segnalando tale volontà nella scheda di adesione

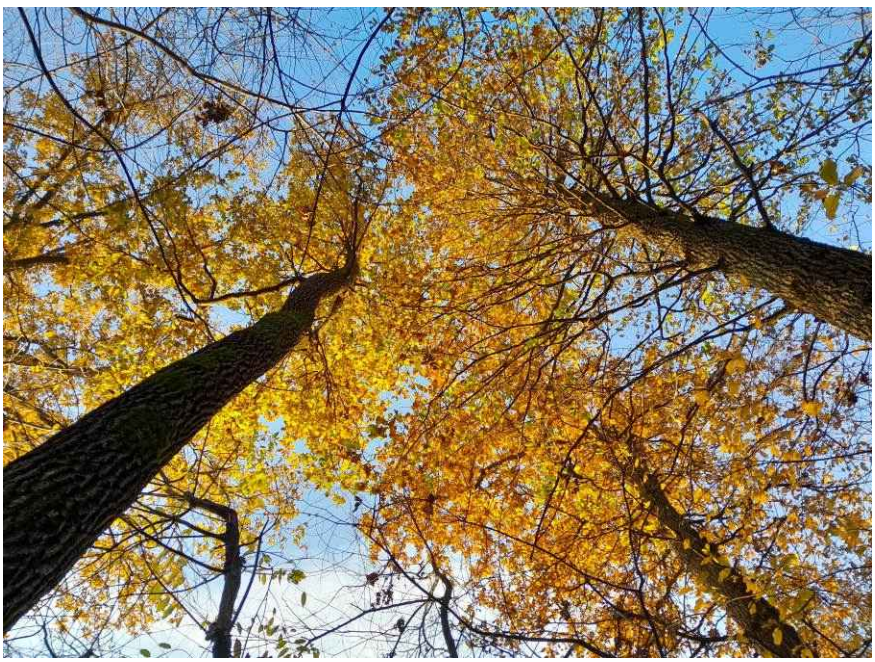
2. PROGETTO “BOSCO”

CLASSI **Terze e Quarte Scuola Primaria (*consigliate*)**

TEMI I boschi del Parco rappresentano un vero e proprio “scrigno di biodiversità”, dove numerose specie vegetali e animali trovano un habitat idoneo per la sopravvivenza. Verranno descritti i vari ecosistemi forestali del Parco, le funzioni ecologiche - con focus sull’effetto dei cambiamenti climatici, le componenti di flora e fauna – con video della fauna ripresa dalle fototrappole, le esigenze di conservazione dei boschi e di contrasto alle specie aliene invasive.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita guidata di circa 3 ore con educatore, a scelta tra le seguenti località:
A) *bosco Borromeo di Origgio;*
B) *boschi di Uboldo – con partenza dalla Cascina Leva;*
C) *Parco Aironi di Gerenzano – esempio di recupero ambientale di una ex cava;*
D) *visita guidata ad un bosco del Parco vicino alla Scuola, con percorso da concordare.*
La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre la visita guidata darà occasione di osservare l’habitat forestale riconoscendo alberi, arbusti, fioriture del sottobosco, oltre a tane e tracce di animali.

PERIODO ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno



3. PROGETTO “FONTANILE”

CLASSI **Quarte Scuola Primaria (*consigliate*)**

TEMI Il fontanile di San Giacomo rappresenta una rarità del territorio: la testa si colloca infatti molto più a nord rispetto alla cosiddetta “fascia delle risorgive”, dando vita ad un ecosistema di notevole interesse per le componenti vegetali (ontani, pioppi, prati allagati) e faunistiche (anfibi, libellule, uccelli acquatici).
L’uomo nel corso dei secoli ha saputo sfruttare questa ricchezza introducendo la pratica agricola della marcita, che consentiva di ottenere foraggio per il bestiame durante tutto l’arco dell’anno. Il Parco ha recentemente recuperato i canali di irrigazioni delle marcite con uno scopo di conservazione della memoria storica e di incremento della biodiversità.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita al fontanile di San Giacomo (3 ore circa) con educatore. La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre l’uscita consentirà di vedere e toccare con mano le diverse componenti di questo ecosistema unico: la sorgente, il bosco igrofilo e lo stagno didattico. Per le classi quinte verrà anche proposta una visita ai prati marcitoi della Cascina Girola oppure alla Cascina Soccorso, dove intorno al 1.500 si erano insediati i monaci che hanno introdotto nel territorio la pratica delle marcite.

PERIODO ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio

4. PROGETTO “AMICI DEI MIGRATORI”

CLASSI **Quarte e Quinte Scuola Primaria (*consigliate*)**

TEMI Quando si parla di migrazioni animali, l’esempio più noto è quello della rondine. Tuttavia nel nostro territorio è facile notare anche la presenza di rondoni e balestrucci, che con la rondine condividono non solo una certa somiglianza ma, purtroppo, anche un forte calo demografico. Eppure sono fondamentali per l’ambiente e il benessere dell’uomo!
Il Parco dei Mughetti, interessato alla conservazione di questi uccelli, propone un progetto di studio e monitoraggio. Verrà quindi affrontato il tema delle migrazioni animali e delle reti ecologiche, passando poi a presentare la biologia di rondini, rondoni e balestrucci e l’esigenza della loro conservazione, ponendo l’attenzione soprattutto sugli habitat e sui siti di nidificazione. Seguendo l’approccio “citizen-science”, agli alunni verrà proposta un’attività di monitoraggio attivo sul territorio.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula e una visita guidata di 3 ore circa nel centro cittadino o nelle cascine del territorio (C.na Inglesina a Gerenzano oppure C.na Malpaga a Uboldo). La lezione servirà per introdurre i temi del progetto, mentre l’uscita consentirà di effettuare il monitoraggio: ogni sito verrà classificato come “amico” o “non amico” dei migratori in funzione della presenza di condizioni ottimali per la nidificazione. Nei cortili “amici” dei migratori gli alunni consegneranno un attestato ai residenti.
Alle insegnanti, prima dell’inizio del progetto, verrà inviata la pubblicazione “Vita da rondine”.

PERIODO fine aprile, maggio, giugno

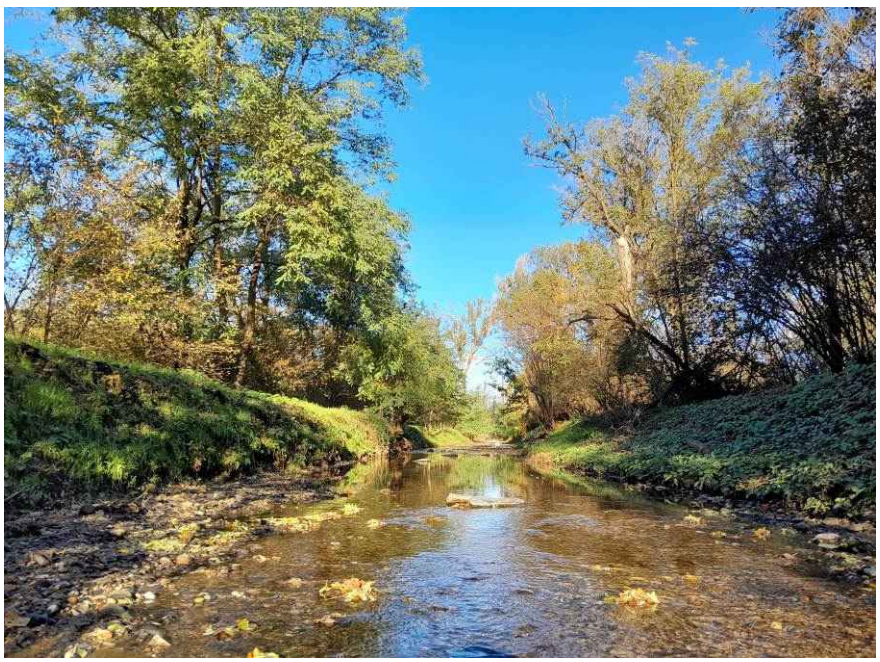
5. PROGETTO “BOZZENTE”

CLASSI **Quinte Scuola Primaria (*consigliate*)**

TEMI Il principale corso d’acqua del Parco è il torrente Bozzente, che nasce dalle colline della Provincia di Como e confluisce nel fiume Olona in Provincia di Milano, attraversando ben tredici Comuni. Lungo le sue sponde si sono insidiate le prime popolazioni che abitarono il territorio, popolazioni che nel corso dei secoli ne hanno modificato il corso per difendersi dalle piene improvvise. Verranno trattati temi quali il ciclo naturale dell’acqua, la morfologia dei corsi d’acqua, l’approvvigionamento idrico e la depurazione, il rischio idraulico e i problemi di inquinamento.

MODULI Il progetto prevede 2 ore di lezione in aula con educatore e una visita guidata all’interno del Parco sulle sponde del Bozzente, con un laboratorio per l’analisi biologica e chimico-fisica delle acque (3 ore) da svolgersi a:
A) *Uboldo - zona Cascina Leva;*
B) *Origgio - zona depuratore;*
C) *Origgio - zona bosco Borromeo.*
Alle insegnanti, prima dell’inizio del progetto, verrà inviata la pubblicazione “L’unione fa…l’acqua”, per l’introduzione e l’approfondimento dei temi trattati.

PERIODO ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno



6. PROGETTO “A SCUOLA NEL PARCO”

CLASSI **Terze, Quarte e Quinte Scuola Primaria**

TEMI All’interno dei boschi di Uboldo il Parco dei Mughetti ha realizzato uno spazio attrezzato per la didattica all’aperto. L’aula didattica ospita un piccolo osservatorio faunistico, da cui è possibile vedere anfibi, libellule e uccelli, ed un “bug-hotel”, realizzato con materiali di recupero a favore degli insetti. Inoltre, le piante e gli arbusti messi a dimora al suo interno rappresentano le specie autoctone presenti nei boschi del Parco, con lo scopo di permettere il loro riconoscimento attraverso l’osservazione di gemme, fiori, frutti, foglie e corteccia.

MODULI Il progetto verrà svolto interamente presso l’aula didattica di Uboldo, uno spazio all’aperto raggiungibile a piedi dalla Cascina Leva in circa 10 minuti. Il progetto prevede una lezione in loco della durata di circa quaranta minuti e una visita guidata di circa 2 ore all’aula didattica e ai boschi adiacenti, con lo scopo di presentare la ricchezza di biodiversità del Parco e di trasmettere l’importanza della tutela ambientale. Al termine delle attività sarà possibile fermarsi all’interno dell’aula, attrezzata con panche e tavoli da picnic, per il pranzo al sacco. L’aula didattica non è dotata di servizi igienici.

PERIODO ottobre, novembre, marzo, aprile, maggio, giugno

SCHEMA SINTETICO DEI PROGETTI DIDATTICI

CLASSE CONSIGLIATA	PROGETTO	MATERIE	LEZIONE IN AULA	VISITA GUIDATA	LABORATORIO
3° Primaria	Agricoltura	Scienze, Educazione alimentare	x	x	x
3° Primaria 4° Primaria	Bosco	Scienze	x	x	
4° Primaria	Fontanile	Scienze, Geografia, Storia	x	x	
4° Primaria 5° Primaria	Amici dei migratori	Scienze, Geografia	x	x	
5° Primaria	Bozzente	Scienze, Geografia	x	x	x
3° Primaria 4° Primaria 5° Primaria	A scuola nel Parco	Scienze, Educazione civica		x	

MATERIALE VIDEO DISPONIBILE

Alcuni video didattici sulle tematiche del presente programma sono disponibili a questo link:
www.youtube.com/channel/UCdbq1y29Xf0I-jVmKzYb8ZA

PARCO DEI MUGHETTI
Parco Locale di Interesse Sovracomunale tra i Comuni di Origgio, Uboldo, Cerro Maggiore e Gerenzano
Ufficio Operativo c/o Comune di Origgio, Via Dante 15 – 21040 Origgio (VA)
Tel. 02 96951140 – Fax. 02 96951150
www.parcomughetti.it – info@parcomughetti.it

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2024/2025

SCHEDA DI ADESIONE

SCUOLA		COMUNE	
CLASSE		N. ALUNNI	
INSEGNANTE DI RIFERIMENTO			
CONTATTO E-MAIL			

SELEZIONE PROGETTO E OPZIONE PER L'ATTIVITÀ ESTERNA (barrare con una X)

1-Agricoltura		Attività esterna:	a) laboratorio in fattoria didattica "Ai boschi"	
			b) visita guidata a Cantalupo	
			c) visita guidata in area vicina alla Scuola	
2-Bosco		Visita guidata:	a) bosco Borromeo di Origgio	
			b) boschi di Uboldo	
			c) "Parco Aironi" di Gerenzano	
			d) bosco del Parco vicino alla Scuola	
3-Fontanile				
4-Amici dei migratori		Monitoraggio:	a) nel centro cittadino	
			b) alla Cascina Inglesina	
			c) alla Cascina Malpaga	
5-Bozzente		Visita guidata:	a) Uboldo zona Cascina Leva	
			b) Origgio zona depuratore	
			c) Origgio zona Bosco Borromeo	
6-A scuola nel Parco				

DATE PROPOSTE dalle insegnanti	PER LEZIONE:
	PER ATTIVITÀ ESTERNA:

Compilare per ogni classe e inviare a info@parcomughetti.it entro il 27/09/2024
Seguirà calendario ufficiale delle attività.
Per informazioni: 02-96951140